

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Збереження ландшафтного та біорізноманіття»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 10 Природничі науки <b>Спеціальність:</b> 101 Екологія <b>Освітня програма:</b> Екологія <b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський) <b>Курс:</b> 1 <b>Семестр:</b> 2	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Душечка Наталія Юріївна <b>Посада:</b> доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:n.ju.dushechkina@udpu.edu.ua">n.ju.dushechkina@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13021">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13021</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку упродовж двох тижнів з дня їх пропуску.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Збереження різноманітності природних ландшафтів та їхніх екосистем
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань і навичок для розуміння, оцінки та збереження різноманітності природних ландшафтів та їхніх екосистем з метою забезпечення сталого розвитку та підтримки природного середовища.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище.</p> <p>Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж життя</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення та відповідально ставитися до своїх обов'язків.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p>

<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Основи стратегічної екологічної оцінки.          Можливості та переваги СЕО. Принципи застосування.          Процес роботи СЕО.          Методологія проведення СЕО.          Основні методи СЕО.          Особливості оцінки компонентів навколишнього середовища при здійсненні стратегічного екологічного оцінювання.          Можливості автоматизації та стандартизації екологічних оцінок.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Ознайомлення студентів із поняттям біорізноманіття і його важливостю.          Вивчення основних видів ландшафтів і їхньої різноманітності. Вивчення наслідків антропогенного впливу на ландшафти і біорізноманіття. Оцінка рівня загрози для природи та визначення факторів, які спричиняють знищення біорізноманіття. Розробка стратегій та методів збереження природних ландшафтів та екосистем. Вивчення прикладів успішного відновлення біорізноманіття</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Моніторинг довкілля, Ландшафтна екологія. Освіта для сталого розвитку.          Формування та проектування екомереж</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іванов А.А., Петренко І.М. Збереження біорізноманіття ландшафтів: принципи та методи. Київ: КП, 2019. 336 с.</li> <li>2. Гончаренко І.М., Козлов Д.О. Ландшафтне біорізноманіття: оцінка, збереження, відновлення. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 288 с.</li> <li>3. Полянська І.О., Мельник О.П. Основи збереження ландшафтного біорізноманіття. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 240 с.</li> <li>4. Смирнов О.В., Лисенко О.П. Біорізноманіття ландшафтів і його охорона в умовах антропогенного впливу. Одеса: ОНУ, 2020. 224 с.</li> <li>5. Соколова Н.В., Петренко І.М. Збереження ландшафтного біорізноманіття в умовах глобальних змін клімату. Київ: КП, 2019. 228 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання лабораторних завдань і модульних контрольних робіт.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Наталія ДУШЕЧКІНА